

نتایج بررسی منابع لازم برای اجرای فرآیندهای آموزشی - پژوهشی گروه کارشناسی مامایی

وضعیت موجود		حداقل نیازهای برنامه
نسبتاً مطلوب	<p>۱ نفر PhD بهداشت باروری (هیئت علمی پیمانی)</p> <p>۱ نفر کارشناس ارشد مامایی (هیئت علمی رسمی)</p> <p>۱ نفر کارشناس ارشد مامایی (هیئت علمی رسمی و دانشجوی PhD بهداشت باروری)</p> <p>۲ نفر کارشناس ارشد مامایی (هیئت علمی طرحی)</p> <p>۱ نفر کارشناس ارشد مامایی (غیر هیئت علمی)</p> <p>۲ نفر کارشناس مامایی (غیر هیئت علمی)</p>	حداقل هیئت علمی مورد نیاز (۶ نفر هیئت علمی)
وضعیت قابل قبول است	کارشناس پرستاری برای Skill Lab کارشناس آموزش برای اداره خدمات آموزشی	کارکنان مورد نیاز برای اجرای برنامه
نسبتاً قابل قبول	<p>کلاس درسی مناسب</p> <p>اینترنت با سرعت کافی در دانشگاه و خوابگاه</p> <p>سالن کنفرانس (آمفی تئاتر و اتاق شورا)</p> <p>بایگانی در آموزش دانشکده</p> <p>اتاق اساتید (۶ اتاق)</p> <p>اتاق رایانه و کتابخانه واقع در کتابخانه مرکزی</p>	فضاها و امکانات آموزشی
وضعیت قابل قبول است	<p>مراکز جامع خدمات سلامت شهری و روستایی، بیمارستان های آموزشی (بخش های بالینی زنان و زایمان، درمانگاه زنان، نوزادان، کودکان، داخلی، جراحی، اتاق عمل زنان)</p> <p>آزمایشگاه های بیوشیمی، فیزیولوژی و میکروب شناسی</p> <p>مرکز درمان ناباروری</p> <p>پزشکی قانونی</p>	فضاها و عرصه های اختصاصی مورد نیاز
وضعیت قابل قبول است	نوزادان، نوجوانان، زنان سنین باروری (اعم از باردار و غیرباردار)، زنان یائسه	جمعیت های مورد نیاز
نسبتاً مطلوب	<p>اپیدمیولوژی، آمار زیستی، تشریح، فیزیولوژی، ایمنی شناسی، جنین شناسی، داروشناسی، متخصص زنان و زایمان، متخصص ژنتیک، متخصص نوزادان و کودکان، متخصص رادیولوژی</p>	سایر حیطه های علمی مورد نیاز